



A Hadtudományi Doktori Iskola

Stratégiai Fejlesztési Terve 2026-2030

2026

Bevezető

A Hadtudományi Doktori Iskola (HDI) küldetése, hogy a hadtudomány területén magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkező, önálló kutatómunkára képes kutatókat képezzen, akik kutatási eredményeiket a honvédelmi szféra és a tudományos közösség számára hazai és nemzetközi szinten egyaránt hasznosítani tudják. A HDI működésével hozzájárul a hadtudomány tudományági megalapozásához, valamint a kutatási eredmények nemzetközi tudományos térbe történő integrálásához. A HDI különös gondot fordít a 21. század elején a biztonság- és védelempolitikában fokozottan jelentkező új történések, fejlesztések tudományos feldolgozására és olyan kutatások folytatására, amelyek új tudományos eredményei közvetlenül a gyakorlatban is alkalmazhatóak.

Kiemelt jelentőséget kapnak a hadművészet és a hadelmélet korszerű kérdései, különösen a többdimenziós műveletek, a hibrid hadviselés, valamint a katonai döntéshozatal és művelettervezés tudományos vizsgálata.

A HDI a fenti küldetés érdekében megfogalmazott jövőképe az, hogy a hadtudomány területén nemzetközileg is látható és elismert doktori iskolaként működjön, amely képzési és kutatási tevékenységével összhangban áll az Európai Kutatási Térség (ERA) célkitűzéseivel, valamint a hazai felsőoktatási, kutatási és védelmi környezet szakmai elvárásaival, különös tekintettel a kutatási kiválóságra, a nemzetközi együttműködések erősítésére és a tudástranszfer elősegítésére.

A HDI jövőbeni fő célja az, hogy a hadtudományokban versenyképes tudást, önálló kutatómunkára való alkalmasságot bizonyító, hazánkban és külföldön egyaránt elismert doktori (PhD) fokozat megszerzését támogassa, valamint ösztönözze a tudományos igényű kutatómunka iránti elkötelezettséget. A gyorsan és – a jövőben várhatóan még intenzívebben – romló nemzetközi biztonsági helyzetben a HDI eltökélt célja, hogy a védelmi szférában megjelenő új kihívásokra és veszélyekre megfelelő választ tudjon adni a kutatási témákkal és az azokban való kutatásokkal. Ennek érdekében a HDI kiemelt célja a nemzetközi összehasonlításban is ne csak a mérhető kutatási eredmények elérését ösztönözze mind az oktatók (témavezetők, kutatási terület vezetői), mind a doktoranduszok által, hanem olyan valódi, a gyakorlatban is alkalmazható kutatási eredmények szülessenek, amely bevezetése és alkalmazása kézzelfogható módon növeli hazánk biztonságát.

A HDI törekszik arra, hogy hatékonyan hozzájáruljon a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar (HHK) doktori (PhD) fokozattal rendelkező oktatói és kutatói utánpótlásához. Olyan tudományos fokozattal rendelkezők kibocsátása a cél, akik a legkorszerűbb oktatási ismereteik mellett a kutatásaik tudományos eredményeit meg tudják jeleníteni az egyetemi alap- és mesterképzésben. A doktori iskola kiemelt figyelmet fordít arra is, hogy a doktori kutatások eredményei beépüljenek az alap- és mesterképzés oktatásába, elősegítve a hadtudományi utánpótlás tudományos szemléletének megerősítését.

A HDI szorosan együttműködik az NKE fejlesztésért felelős rektorhelyettesével – aki az egyetemi minőségfejlesztési és minőségügyi feladatok irányítója, valamint az egyetem intézményfejlesztési terve (IFT) előkészítésének és végrehajtásának felügyeletéért felelős vezető –, továbbá az irányítása alá tartozó, minőségbiztosítási szempontból érintett szervezeti egységekkel. Az együttműködés célja annak biztosítása, hogy a HDI minőségcéljai összhangban álljanak az IFT-ben meghatározott irányelvekkel és célkitűzésekkel. A HDI aktívan közreműködött a 2026–2030-as időszakra szóló IFT előkészítésében. Az új egyetemi stratégiai dokumentum széles körű bevonásra és konszenzusteremtésre épül, valamint tudatosan hasznosítja a korábbi IFT végrehajtása során kialakult jó gyakorlatokat és tapasztalatokat.

Ehhez járul hozzá a *HDI stratégiai terve 2026-2030*, amely stratégiai célokra és az azok elérésének mérését tevő indikátorokra bontva rögzítette mindazokat a területeket, eszközöket és fejlesztési tevékenységeket, amelyek szükségesek a jövőkép elérése érdekében.

Jelenlegi helyzet elemzése

A HDI jelenlegi működésének, valamint stratégiai jövőképének kialakítása és a képzés, tudományos kutatás minőségének fejlesztése érdekében végzett munka első fázisaként egy SWOT-elemzést készítettünk, amely az alábbiakat tartalmazza:

Erősségek:

- Magyarországon egyedülálló módon a hadtudomány teljes tudományági vertikumát lefedő doktori képzés.
- Több mint 30 éves, folyamatosan akkreditált működés, amely az intézményi átalakulások mellett mindvégig stabil szervezeti és intézményi háttérrel valósult meg.
- Szoros és intézményes együttműködés a honvédelmi és nemzetbiztonsági szféra meghatározó szervezeteivel, amely a kutatási és képzési tevékenység gyakorlati beágyazottságát is erősíti.
- Szabályozott és átlátható képzési és fokozatszerzési rendszer, hangsúlyos publikációs követelményekkel rendszeres minőségbiztosítási kontroll mellett.
- Hazai és nemzetközi szinten is releváns, gyakorlatorientált kutatási témák, amelyek a hadtudományi kutatások gyakorlati alkalmazhatóságát erősítik.
- Folyamatos közös képzés az Európai Biztonsági Védelmi Akadémia Európai Doktori Iskolájával.
- Kiemelkedő minőségű és mennyiségű hadtudományi szakirodalmi bázis (HHK könyvtár) rendelkezésre állása.
- A HDI működésében az elmúlt évek során több kiemelt kutatási terület megerősödött, amelyek mentén koncentrált publikációs és projekttevékenység valósult meg. Ezek teljesítményét a vezetés rendszeresen értékeli. A kutatási fókuszterületek rendszerezése és egységes megjelenítése jelenleg is zajlik, különösen a nemzetközi láthatóság további növelése érdekében. Ennek keretében a doktori iskola törekszik a kutatási irányok tematikus strukturálására, különös tekintettel a modern hadviselés elméleti kérdéseire, a katonai műveletek elemzésére, a katonai stratégia és hadelmélet fejlődésére, valamint az új technológiák hadtudományi alkalmazására.

Gyengeségek:

- A doktori iskola középtávú stratégiai céljainak és fejlesztési irányainak további strukturálása és mérhetővé tétele szükséges.
- A nemzetközi, idegen nyelvű minőségi publikációk arányának további növelése indokolt.

Lehetőségek:

- Nemzetközi doktori együttműködések és hálózatok (például közös stratégiai és védelempolitikai doktori kezdeményezések) bővülése.
- Az európai és nemzetközi biztonságpolitikai környezet változásai miatt növekvő kutatási igény a hadtudomány területén.
- Erasmus+ és egyéb mobilitási programok fokozott kihasználásával a HDI törekszik arra, hogy a doktoranduszok és témavezetők nemzetközi mobilitása rendszeresebbé váljon, különösen rövid kutatási ösztöndíjak, potenciális vendégkutatói programok és lehetséges közös doktori műhelyek keretében.
- A hadtudomány tudományági elismertségének erősítése Magyarországon és a régióban.

Veszélyek

- A hadtudomány tudományági besorolásának eltérő nyugat-európai gyakorlata, amely egyes nemzetközi együttműködések és összehasonlíthatósági szempontok esetében kihívást jelenthet.
- A nemzetközi és hazai tudományos minőségi elvárások gyors változása, amely a képzési és publikációs követelmények rendszeres felülvizsgálatát teszi szükségessé.
- A védelmi szféra sajátosságaiból adódó személyi fluktuáció, különösen az aktív szolgálati feladatokhoz kötődő oktatók és témavezetők esetében.

A SWOT-elemzés alapján megállapítható, hogy a HDI stabil intézményi háttérrel, egyedi tudományági profillal és szabályozott működési renddel rendelkezik, amelyek megfelelő alapot biztosítanak a doktori képzés további fejlesztéséhez. A HDI erősségei lehetőséget teremtenek a nemzetközi tudományos láthatóság növelésére, különösen a doktori szintű tudományos együttműködések, idegen nyelvű publikációk és mobilitási programok fokozott kihasználása révén.

A SWOT-elemzésben azonosított gyengeségek kezelése elsősorban a nemzetközi együttműködésekre, valamint a minősbiztosítási rendszer további fejlesztésére épül. A nemzetközi tudományos kapcsolatok erősítése és a módszertani felkészítés bővítése hozzájárulhat a nemzetközi publikációk arányának növeléséhez, valamint a HDI középtávú stratégiai céljainak mérhetőbb és strukturáltabb megfogalmazásához.

A HDI erősségei – különösen a szabályozott képzési és fokozatszerzési rendszer, valamint a rendszeres minősbiztosítási kontroll – megfelelő keretet biztosítanak a nemzetközi tudományos minőségi elvárások változásaihoz való alkalmazkodáshoz. Ezek az adottságok elősegítik a személyi fluktuációból és a nemzetközi környezet sajátosságaiból fakadó kockázatok kezelését.

Összességében a SWOT-elemzés azt mutatja, hogy a HDI fejlesztési irányai jól illeszkednek mind az intézményi, mind a tudományági keretekhez. A stratégiai célok további pontosítása és a minősbiztosítási folyamatok fejlesztése hozzájárulhat ahhoz, hogy a HDI a jövőben is megőrizze szakmai stabilitását és versenyképességét a hadtudomány területén.

A HDI működésében a stratégiai célokhoz rendelt teljesítménymutatók alkalmazása már megkezdődött, különösen a publikációs teljesítmény, a fokozatszerzés eredményessége és a nemzetközi aktivitás területén.

A HDI stratégiai céljai

A HDI célkitűzése, hogy a hadtudományok terén a doktori (PhD) képzés és kutatás nemzetközi színvonalú minőségét biztosítsa, összhangban az NKE intézményi minősbiztosítási céljaival, valamint a Honvédelmi Minisztérium, a Honvéd Vezérkar, a Magyar Honvédség és a Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat kutatási igényeivel.

Ennek érdekében a HDI a következő stratégiai célokat határozza meg:

1. Versenyképes tudás kialakítása

Versenyképes tudást, önálló kutatómunkára való alkalmasságot bizonyító, hazánkban és külföldön egyaránt elismert doktori (PhD) fokozat megszerzésének támogatása, valamint a tudományos igényű kutatómunka iránti elkötelezettség ösztönzését kell elérni.

2. Nemzetközi ismertség és elismertség növelése

Nemzetközi összehasonlításban is mérhető kutatási eredményeket szükséges elérni mind az oktatók (témavezetők, kutatási területvezetők), mind a doktoranduszok által. A HDI-

nek folyamatosan emelnie kell a nemzetközi ismertségét és elismertségét. Ennek érdekében a HDI ösztönzi és támogatja a hallgatók és témavezetők nemzetközi publikációs tevékenységét.

A nemzetközi tudományos integráció erősítése érdekében a HDI törekszik közös kutatási projektek, nemzetközi doktori műhelyek és közös publikációs együttműködések kialakítására külföldi egyetemekkel és kutatóintézetekkel.

3. Együttműködés erősítése

Mind az Egyetemen belül működő más doktori iskolákkal, mind más hazai és nemzetközi doktori iskolákkal, szakmai kutatóintézetekkel és a védelmi szférába tartozó szervezetekkel folyamatosan fejleszteni kell a kapcsolati és együttműködési rendszerét. Az ebből nyert tapasztalatok és bevezethető jó gyakorlatok hasznosítása révén, folyamatosan optimalizálni kell a képzési tevékenységet, kutatási portfóliót, ezáltal növelve az odaítélt doktori (PhD) fokozat értékét.

A doktori kutatások eredményeinek gyakorlati hasznosulása érdekében a HDI támogatja a kutatási eredmények beépítését a katonai oktatásba, a szakpolitikai háttérelemzésekbe, valamint a doktrínafejlesztési és szakmai tervezési folyamatokba.

4. Folyamatos minőségbiztosítási rendszer működtetése, szintjének növelése

A HDI kiemelt figyelmet fordít a munkatársak és doktoranduszok ESG alapú és minőségközpontú gondolkodásának fejlesztésére, a minőségbiztosítással kapcsolatos adatok és szabályzók hozzáférhetőségére, valamint a fejlődés és minőség iránti elkötelezettség ösztönzésére. A HDI aktívan és folyamatosan végzi a képzési rendszerének finomhangolását, képzési- és kutatási portfóliója minőségének növelését – amely tevékenység keretében figyelembe veszi a megrendelői, fenntartói külső kutatási igényeket is –, valamint folyamatosan fejleszti és aktualizálja a képzési- és kutatási tevékenységét.

5. Képzésfejlesztés

A HDI folyamatosan fejleszti az oktatás és a kutatás magas színvonalú, minőségi szervezését és irányítását, különös tekintettel a hatékonyság növelésére (az információkhoz és az infrastruktúrához való hozzáférés, ezek eredményes és hatékony felhasználása, illetve kihasználtsága érdekében), a nyilvánosság megteremtésére (meghívott külsős tagok, oktatók, opponensek, bírálók biztosításával), valamint a tudományetika szigorú tiszteletben tartására. Ennek mérése, elemzése és a szükséges változtatási és fejlesztési javaslatok megfogalmazása érdekében a HDI a kutatási területek vezetőiből álló tanácsot működtet.

A HDI folyamatosan fejleszti a doktori képzés és kutatás összhangját, a minőségi oktatók és témavezetők, valamint a tudományos eredmények elérésére alkalmas doktoranduszok kiválasztását és támogatását az egyetemi szintű vagy külső kutatási, kutatás-fejlesztési feladatokba.

A stratégiai célok eléréséhez szükséges akciók

1. Versenyképes tudás kialakítása:

- Új és korszerű kutatómódszertani tárgyak bevezetése, a kutatómódszertani képzés fejlesztése során kiemelt figyelmet kapnak a hadtudomány-specifikus elemzési módszerek, különösen a hadműveleti elemzés, a stratégiai és műveleti szintű

döntéshozatal vizsgálata, valamint a szimulációs és modellezési módszerek, valamint a mesterséges intelligencia alkalmazása.

- Digitális és mesterséges intelligencia támogatott megoldások bevezetése a kutatásokba (adatkeresési-, adatfeldolgozási-, statisztikai-, kutatástámogatási szoftverismeretek átadása)
- Speciális képzések hirdetése (mikrotanúsítványok megszerzése)

2. Nemzetközi ismertség és elismertség növelése:

- Hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétel támogatása
- Segítség a sikeres és hatékony kutatómódszertan kialakításában
- Együttműködés és a közös képzés erősítése az ESDC Európai Doktori Iskolával
- Publikációs támogatás
- Nyelvi lektorálás

3. Együttműködés erősítése:

- Közös kutatási együttműködések elősegítése
- Átjárható kutatás-támogatási tárgyak hirdetése
- Egyetemi K+F+I projektekbe való aktív bekapcsolódás elősegítése

4. Minősbiztosítási folyamatok szintjének növelése:

- PDCA ciklusú minősbiztosítási dokumentumrendszer kidolgozása
- Hallgatói elégedettség mérése, értékelése, eredmények alapján fejlesztés
- Oktatói visszajelzések rendszeressé tétele és formalizálása
- Független (külsős) minősbiztosítási ellenőrzések rendszeressé tétele

5. Képzésfejlesztés:

- A témavezetők és doktoranduszok kutatási területenként történő beszámoltatása és ellenőrzése (évente)
- Új oktatók bevonása
- Új, a változásokat lefedni képes tárgyak és kutatási témák meghirdetése
- Tanácsadó Csoport létrehozása a HDI volt doktoranduszai köréből

6. Hallgatói lemorzsolódás csökkentése:

- A hallgatói lemorzsolódás csökkentése a HDI egyik kiemelt célja
- Kutatói és oktatói életpálya és lehetőségek biztosítása a hallgatóknak
- A doktori képzés eredményességének növelése érdekében a HDI ösztönzi a doktoranduszok kutatócsoportokba és intézményi kutatási projektekbe történő aktív bevonását
- Kiemelkedő hallgatók támogatása
- Tanulmányaikban, kutatásaikban lemaradó hallgató külön mentorálása
- Nyelvi felkészítés a szükséges nyelvvizsga megszerzéséhez
- Információk biztosítása a doktoranduszok számára

A célok elérésének méréséhez szükséges indikátor-rendszer

Az indikátorrendszer kialakítása során a HDI törekszik arra, hogy a teljesítménymutatók egyaránt tükrözzék a doktori képzés eredményességét, a nemzetközi tudományos láthatóság növekedését, valamint a kutatási eredmények gyakorlati hasznosulását.

Célcsoport	Akció	Indikátor (bázisév: 2025)
Versenyképes tudás kialakítása	Új és korszerű kutatómódszertani tárgyak bevezetése	Megszerzett PhD fokozatok száma (elvárt: növekedés)
	Digitális és mesterséges intelligencia támogatott megoldások bevezetése a kutatásokba (adatkeresési-, adatfeldolgozási-, statisztikai-, kutatástámogatási szoftverismeretek)	Újonnan bevezetett megoldások száma (elvárt: évente növekedés)
	Speciális képzések hirdetése (mikrotanúsítványok megszerzése)	Megszerzett mikrotanúsítványok száma (évente növekvő szám)
Nemzetközi ismertség és elismertség növelése	Hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétel támogatása	Hazai és nemzetközi konferenciákon előadó hallgatók száma (évente növekvő hallgatók száma)
	Segítség a sikeres és hatékony kutatómódszertan kialakításában	Kutatómódszertani támogatásban résztvevő hallgatók száma
	Publikációs támogatás	Minőségi publikációk (növekvő szám)
	Nyelvi lektorálás	Publikációkra előkészített kéziratok nyelvi ellenőrzése (növekvő szám)
	Együttműködés és a közös képzés erősítése az ESDC Európai Doktori Iskolával	Bevont hallgatók száma (növekedés)
Együttműködés erősítése	Közös kutatási együttműködések elősegítése	Belső és külső együttműködések száma (évente növekvő)
	Átjárható kutatás-támogatási tárgyak hirdetése	Meghirdetett tárgyak száma
	Egyetemi K+F+I projektekbe való aktív bekapcsolódás	Új projektekbe bevont hallgatók és kutatók száma
	PDCA ciklusú minőségbiztosítási	Új dokumentumrendszer

Minősegbiztosítási folyamatok szintjének növelése	dokumentumrendszer kidolgozása	
	Hallgatói elégedettség mérése, értékelése, eredmények alapján fejlesztés	Elégedettségi kérdőívet kitöltők száma (elvárt: 80%-nál magasabb arány)
	Oktatói visszajelzések rendszeressé tétele és formalizálása	Kérdőív rendszer
	Független (külsős) minősegbiztosítási ellenőrzések rendszeressé tétele	Külső ellenőrzések száma (kétévente 1 alkalom)
Képzésfejlesztés	A témavezetők és doktoranduszok kutatási területenként történő beszámoltatása és ellenőrzése (évente)	Évente megvalósuló beszámolók száma
	Új oktatók bevonása	Új oktatók száma (évente növekedés)
	Új, a változásokat lefedni képes tárgyak és kutatási témák meghirdetése	Új tárgyak, új kutatási témák száma
	Tanácsadó Csoport létrehozása a HDI volt doktoranduszai köréből	Megalakulása és működése
Hallgatói lemorzsolódás csökkentése	A hallgatói lemorzsolódás csökkentése a HDI kiemelt célja	Lemorzsolódási arány (max. 10% lemorzsolódás elérése, évente 3-5%-os csökkenés és szinten tartás)
	Kutatói és oktatói életpálya és lehetőségek biztosítása a hallgatóknak	Új egyetemi oktatók száma
	Hallgatók tanszékekhez és/vagy kutatócsoportokhoz való rendelése	Bevont hallgatók száma
	Kiemelkedő hallgatók támogatása	Hallgatók száma
	Tanulmányaikban, kutatásaikban lemaradó hallgató külön mentorálása	Mentorált hallgatók száma
	Nyelvi felkészítés a nyelvvizsga biztosítására	Hallgatók száma
	Információk biztosítása a hallgatók számára	Honlapon elhelyezett információk (100%-os arány)

Jelen Stratégiai Fejlesztési Tervet a HDI TDT 2026. március 09- i ülésén a 11/2026. (III.09.) számú határozatával hagyta jóvá.

Budapest, 2026. március 2.

Dr. Kovács László vezérőrnagy s.k.
HDI iskolavezető